

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

*О.С. Перетятая* О.С. Перетятая

« 10 » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Второй иностранный язык (французский)**

**По направлению подготовки** – 41.03.04 Политология

**Профиль подготовки** – Политическое управление и государственная  
политика

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 3 (5 – 6 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык (французский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук Токмачева Марина Алексеевна

старший преподаватель кафедры романо-германской филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Хадаева Алена Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии.

Протокол от « 15 » января 2024 г. № 6


Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

  
(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций   
(подпись) О.В. Мифтахова

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

  
(подпись) В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели** изучения дисциплины по направлению подготовки 41.03.04 Политология – подготовить обучающихся к эффективному использованию системы современного французского литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности последующего коммуникативного творчества в разных сферах профессиональной деятельности для чего:

- продолжить развитие коммуникативных навыков студентов в разных сферах ситуативного и профессионально-направленного общения в устной и письменной форме;

- совершенствовать способность вести беседу на французском языке на предложенную тему с использованием лексических и грамматических конструкций, характерных для современного французского языка;

- продолжить расширение профессионального вокабуляра студентов;

- продолжить развитие навыков и умений академического письма и критического чтения;

- прививать понимание того, что изучение иностранного языка способствует процессу вхождения личности в европейский простор; повышению ее конкурентоспособности на мировом рынке труда.

Конкретные **задачи** данного курса, способствующие реализации поставленной цели, предполагают:

- 1) углубление языковых, лингвострановедческих и культурологических знаний и формирование системы речевых умений в области говорения, письма, аудирования и чтения;

- 2) понимание и усвоение специфики лексических и синтаксических единиц изучаемого языка на фоне аналогичных явлений родного (русского) языка;

- 3) усвоение особенностей, присущих разговорной речи, овладение её эмоционально-выразительными средствами;

- 4) коррекцию употребления наиболее употребительных в живой разговорной речи грамматических форм изучаемого языка;

- 5) устранение акцентных ошибок и усвоение интонационных моделей изучаемого языка;

- 6) привлечение внимания студентов к подготовке к педагогической практике и обучение их делать анализ своих результатов;

- 7) развитие чувства глубокого понимания культуры народа, язык которого изучается, для чего научить студентов анализировать различные аспекты социальной и культурной жизни, используя для этого французский язык.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Второй иностранный язык» (французский) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.20.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Второй иностранный язык» (французский) являются:

**знания** общих закономерностей, специфических черт и тенденции функционирования живой нормализованной разговорной речи;

**умения** идентифицировать на слух иноязычную речь; осуществлять выбор языковых средств в соответствии с намеченной к трансляции информации; употреблять изученный материал в разнообразных видах подготовленной / неподготовленной речи; работать со словарями разных видов, анализировать словарную статью; использовать идиоматические выражения, аргументы; показывать глубокие знания социокультурного аспекта, разговаривая на профессиональные и непрофессиональные темы

**навыки** чтения аутентичных текстов.

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин подготовки по специальности.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин на предыдущих трех курсах.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Универсальные   |  |   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>ИДКУК-4.1.</b> Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.<br><b>ИДКУК-4.2.</b> Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и | <b>Знает:</b> сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации; лексические, грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств.<br><b>Умеет:</b> использовать |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p><b>ИДКУК-4.3.</b> Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p> <p><b>ИДКУК 4.4.</b> Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>   | <p>навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p><b>Владеет:</b> принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>   |
| Общепрофессиональные   |   |   |
| <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> | <p><b>ИДКОПК-1.1.</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(ах);</p> <p><b>ИДКОПК-1.2.</b> Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);</p> <p><b>ИДКОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения</p> | <p><b>Знает:</b> современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.)</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p><b>Владеет:</b> переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | мультикультурной профессиональной среде |  |
|--|---|--|

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)          |                                       |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|
|   | Очная форма                     | Очно-заочная форма /<br>Заочная форма |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>180</b><br><b>(5зач. ед)</b> | -                                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>                                  | <b>60</b>                       | -                                     |
| Лекции  | -                               | -                                     |
| Семинарские занятия   | -                               | -                                     |
| Практические занятия  | 60                              | -                                     |
| Лабораторные работы   | -                               | -                                     |
| Курсовая работа (курсовой проект)   | -                               | -                                     |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27                              | -                                     |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>  | <b>93</b>                       | -                                     |
| Форма аттестация  | Экзамен                         | -                                     |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Содержание дисциплины:

#### 1 семестр

Тема 1. Приветствие. Знакомство.

Тема 2. О себе.

Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.

Тема 4. Работа и свободное время.

Тема 5. Моя семья.

Тема 6. Путешествие. В чужом городе.

#### 2 семестр

Тема 7. Жизнь молодежи.

Тема 8. Отпуск.

Тема 9. Здоровье.

Тема 10. Одежда и внешний вид.

Тема 11. Поиск жилья.

Тема 12. Воспоминания.

#### 3 семестр

Тема 1. Работа и свободное время.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Праздники.  
Тема 4. Образование.  
Тема 5. Еда и напитки.

#### 4.3. Лекции – не предусмотрено учебным планом

#### 4.4. Практические занятия

| №<br>п/п  | Название темы                               | Объем часов    |   |
|-----------|---|----------------|---|
|           |   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма /<br>Заочная<br>форма |
| 5 семестр |   |                |   |
| 1.        | Тема 1. Приветствие. Знакомство.            | 2              | -   |
| 2.        | Тема 2. О себе.                             | 2              | -   |
| 3.        | Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете. | 2              | -   |
| 4.        | Тема 4. Работа и свободное время.           | 2              | -   |
| 5.        | Тема 5. Моя семья.                          | 2              | -   |
| 6.        | Тема 6. Путешествие. В чужом городе.        | 2              | -   |
| Итого:    |   | 12             | -   |
| 6 семестр |   |                |   |
| 7.        | Тема 7. Жизнь молодежи.                     | 8              | -   |
| 8.        | Тема 8. Отпуск.                             | 8              | -   |
| 9.        | Тема 9. Здоровье.                           | 8              | -   |
| 10.       | Тема 10. Одежда и внешний вид.              | 8              | -   |
| 11.       | Тема 11. Поиск жилья.                       | 8              | -   |
| 12.       | Тема 12. Воспоминания.                      | 8              | -   |
| Итого:    |   | 48             | -   |
| Всего:    |   | 60             | -   |

#### 4.5. Лабораторные работы- не предусмотрено учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п    | Название темы                | Вид СРС  | Объем часов    |   |
|-------------|------------------------------|--|----------------|---|
|             |                              |  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма /<br>Заочная<br>форма |
| 5-6 семестр |                              |  |                |   |
| 1.          | Как выбрать место проживания | Подготовка к занятиям. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Работа с | 10             | -   |

|    |                               |   |    |   |
|----|-------------------------------|---|----|---|
|    |                               | электронными словарями:<br>Электронный словарь<br>Мультитран.   |    |   |
| 2. | Нужно ли соблюдать диету      | Выполнение упражнений, направленных на развитие навыков чтения, говорения, письма, работа со словарями полиграфического формата (толковыми, синонимическими, этимологическими и т.д.);  | 10 | - |
| 3. | Спорт в нашей жизни           | Выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными ресурсами франкоязычного сегмента сети Интернет  | 9  | - |
| 4. | Большой спорт-благо или вред  | Подготовка докладов и сообщений по пройденным в рамках разделов темам. выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными ресурсами франкоязычного сегмента Интернета;  | 10 | - |
| 5. | Нужно ли слепо следовать моде | Внеаудиторное чтение и выполнение индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению, работа с учебно-методическими материалами, представленными в Цифровом кампусе (Режим доступа: <a href="http://incampus.ru/">http://incampus.ru/</a> ), <a href="http://mmedia0.ccrsu.ru/pls/rsu/rsu\$ik\$.startup">http://mmedia0.ccrsu.ru/pls/rsu/rsu\$ik\$.startup</a> ), <a href="http://sfedu.ru/">http://sfedu.ru/</a> ); | 9  | - |
| 6. | Что такое культура            | Выполнение индивидуальных учебных заданий преподавателя в учебное и внеучебное время, прослушивание радиопередач и просмотр новостных телевизионных выпусков;   | 9  | - |
| 7. | Виды браков сегодня           | Подготовка к дискуссии по теме  | 9  | - |
| 8. | Мой любимый журнал            | Выполнение учебно-исследовательских заданий   | 9  | - |



|               |                       |   |           |          |
|---------------|-----------------------|---|-----------|----------|
|               |                       | преподавателя   |           |          |
| 9.            | Кухни мира            | Работа с периодической печатью, написание сочинения на предлагаемые преподавателем литературные, страноведческие, этические, политические, культурные и философские темы. | 9         | -        |
| 10.           | Как провести каникулы | Работа с проспектами  | 9         | -        |
| <b>Итого:</b> |                       |   | <b>93</b> | <b>-</b> |

#### 4.7. Курсовые работы – не предусмотрено учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной используются следующие инновационные образовательные технологии и методы, которые направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала:

*Пассивные:* устные и письменные опросы; словарные диктанты;

*Активные:* самостоятельная работа студентов, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.

*Информационные технологии:* использование справочных ресурсов Интернет и локальной сети учебного учреждения при подготовке к лекциям, практическим занятиям, *Электронная презентация* (слайд-конспект) по теме раздела; Интернет-обзор информационных материалов «Учебные и воспитательные учреждения в нашей стране»

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по теме «От чего зависит здоровый образ жизни».

*Проектная работа* по теме «Моя будущая профессия-почему я выбрал иностранные языки», «Методика-наука как научить».

*Диалоги-канва* по теме «Что мы делаем для защиты окружающей среды».

*Интерактивные формы работы* по теме «Жестокость и насилие в учебных учреждениях»: беседы, дебаты и обсуждения.

*Дискуссия* по теме «Недостатки в системе образования и воспитания Франции»

*Подготовка терминологического словаря по разделам*

Деловые игры

Ситуации

Инсценировки

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

- Тестирование по теме каждого раздела;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- устные ответы;
- отчет о самостоятельной работе;
- сочинения
- перевод с русского языка на французский
- словарные диктанты по темам
- промежуточный контроль

Промежуточный контроль: устный перевод текста с французского языка на русский.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме письменного зачета/экзамена

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Баллы, которые получают студенты очной формы обучения**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Количество баллов</b> |
|---------------------------|--------------------------|
| <b>5 семестр</b>          |                          |
| Практические занятия      | 60                       |
| Самостоятельная работа    | 20                       |
| Экзамен / зачёт           | 20                       |
| <b>Итого за семестр:</b>  | <b>100</b>               |
| <b>6 семестр</b>          |                          |
| Практические занятия      | 60                       |
| Самостоятельная работа    | 20                       |
| Экзамен                   | 20                       |
| <b>Итого за семестр:</b>  | <b>100</b>               |

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

| <b>Четырёхбал-<br/>льная система<br/>оценивания<br/>Экзамен<br/>а</b> | <b>100-<br/>балльная<br/>шкала</b> | <b>Буквенная шкала, соответствующая<br/>100-балльной шкале</b>  | <b>Система<br/>оцени-<br/>вания<br/>зачета</b> |
|---|------------------------------------|---|--|
| Отлично   | <b>90–100</b>                      | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |  |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
| Хорошо              | <b>83–89</b> | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено    |
| Хорошо              | <b>75–82</b> | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>ФХ</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |

|                     |             |  |  |
|---------------------|-------------|--|--|
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b> | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|---------------------|-------------|--|--|

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Казакова, Ж.А. Manueldefrançais: Уч. Для 1 курса ин-тов и факультетов ин. языков.- М.: НесторАкадемик

### ***Дополнительная литература***

2. Annie Monnerie-Goari, Evelyne Siréjols Champion 2 CLE international, Italie

3. Le nouvel édito Niveau B1. E. Heu, M. Abou-Samara. Paris, Didier

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>

2. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: [www.expressio.fr](http://www.expressio.fr)

3. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>

4. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>

5. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>

6. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

7. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>

8. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>

9. Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в библиотеке. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi в читальном зале ЛГПУ.

## **10. Лист дополнений и изменений**

11.

| №<br>п/п | Дата внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение               |  |
|----------|--|-----------|--------------------------------------|--|--|
|          |  |           |                                      | Заведующий<br>кафедрой<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) | Директор / декан<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) |
|          |  |           |                                      |  |  |
|          |  |           |                                      |  |  |